Implementar estrategias integrales participativas para la restauración y rehabilitación ecológica, uso sostenible y gestión integral de la microcuenca El Tejar en el Municipio de Chocontá.

Plan de gestión social

Eprodesa - 2025

CONTENIDO

Introducción....3
Objetivos....4
Objetivos específicos....4
Línea Base de contexto....4
Gestión humana y contratación de mano de obra de la región....6
información y comunicación....6
Monitoreo seguimiento y evaluación....7
Referencias....9

INTRODUCCIÓN

Como parte de las estrategias y acciones para la conservación ecosistemas estratégicos la CAR Cundinamarca, estableció un contrato con Eprodesa que tiene como objetivo general "Implementar estrategias integrales participativas para la restauración y rehabilitación ecológica, uso sostenible y gestión integral de la microcuenca El Tejar en el Municipio de Chocontá", así mismo como objetivos específicos : Implementar acciones de restauración y/o rehabilitación ecológica en los ecosistemas de la microcuenca para la mitigación del riesgo y el restablecimiento de los servicios ecosistémicos, Impulsar acciones participativas en usos sostenible del suelo de acuerdo con su capacidad potencial y articular y fortalecer los procesos sociales con la gestión integral del territorio desde una visión de microcuenca.

En este contexto se construye este documento que pretende definir una serie actividades y acciones que busquen mitigar los posibles impactos sociales y potenciar los beneficios que puede traer a la comunidad la ejecución del proyecto. Para esto se tuvo en cuenta el documento de especificaciones técnicas detalladas que tiene incluidas acciones propias del plan de gestión social.

OBJETIVOS

Definir una serie actividades y acciones que busquen mitigar los posibles impactos sociales y potenciar los beneficios que puede traer a la comunidad la ejecución del proyecto

Objetivos específicos

Lograr la vinculación y la participación de los propietarios y comunidad educativa y comunidad general en las actividades y desarrollo del proyecto.

Permitir continuamente el acceso a la información durante el desarrollo del proyecto, promoviendo la transparencia y el control social por parte de la comunidad.

Mitigar al máximo los posibles impactos sobre las actividades económicas que se desarrollan actualmente en el sector.

LÍNEA BASE DE CONTEXTO

El municipio de Chocontá hace parte de la cuenca ríos Bogotá y Rio Garagoa; esta cuenca drena parte de los departamentos de Cundinamarca, Boyacá y Casanare. Limita al norte con Villapinzón y Cucunubá, al sur con Sesquilé y Machetá, oriente con Machetá y Tibirita y al occidente con Suesca. El municipio se ubica a aproximadamente 75 kms de Bogotá, la vía principal de acceso a la capital del país es la ruta 55 “Troncal central del norte” hoy día doble calzada Briceño Tunja Sogamoso, que conecta el centro del país con Boyacá, Santander, el norte de la Orinoquía y Venezuela. La altitud media es de 2689 msnm. El clima es frio, con una temperatura media anual de 13 °C, presentando abundantes lluvias durante el año. Chocontá en el lenguaje muisca significa “labranza del aliado bueno”. Las actividades principales que se desarrollan en al área rural son principalmente el cultivo de fresa y papa y a su vez la ganadería; en el área urbana es la actividad comercial y de servicios (Chocontá, 2023).

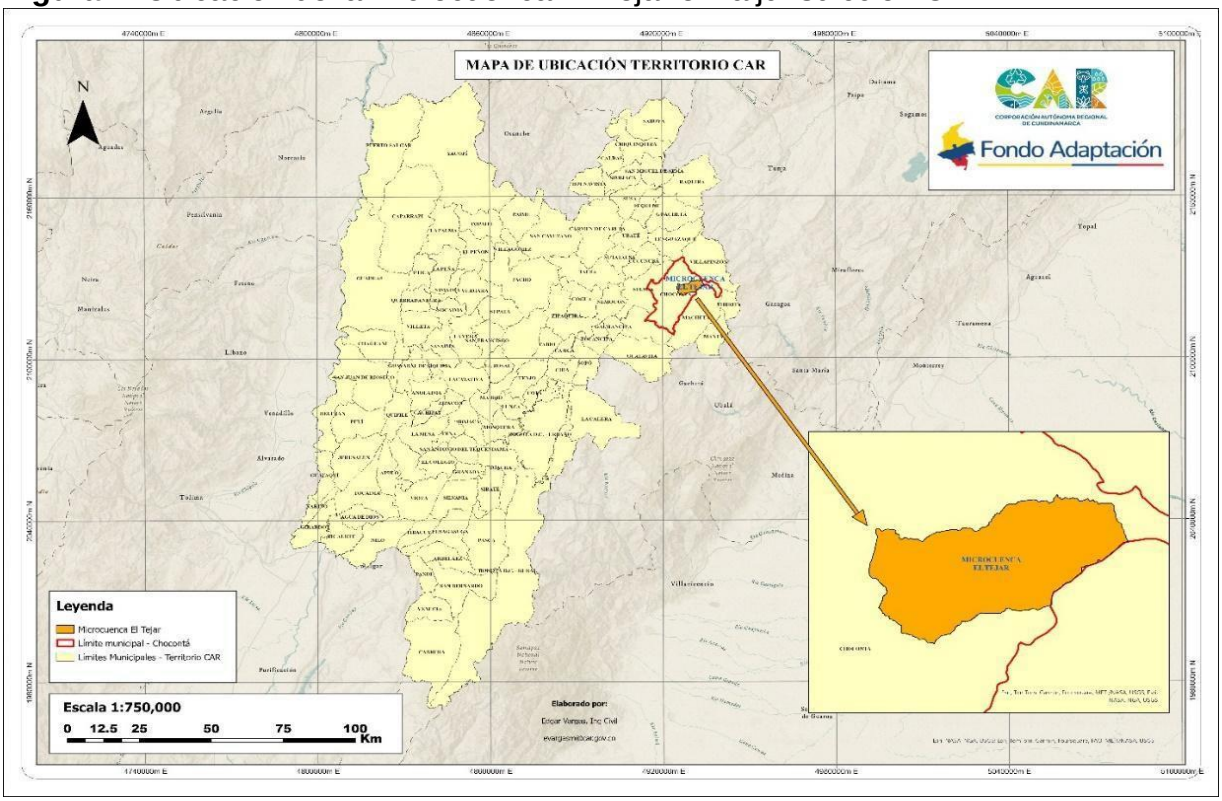
El municipio de Chocontá en el Censo de 2005 registró un total de 19,512 personas, que representa una baja proporción de la población del departamento de Cundinamarca que ascendió en el mismo año a 2.639.059 personas (Chocontá, 2023). Según el plan de desarrollo municipal (2024) En el sector urbano del municipio de Chocontá se pueden observar tres sectores económicos (comercio, industria y servicios), las más representativas son las industrias dedicadas a la producción de alimentos y bebidas (89%), especialmente de productos cárnicos, de mar y de panadería. En menor proporción se encontraron industrias de madera, de prendas

de vestir, de sustancias químicas, de vehículos y reciclaje. En la zona rural se identifica que prima la actividad agrícola a través de diferentes productos., se evidencia un marcado predominio de cultivos de la categoría denominada plátano y tubérculos con 564 UPAs, que se extienden por cerca de 5.358 hectáreas. Los cultivos de cereales son los segundos con mayor frecuencia en el municipio, ocupando cerca de 311 hectáreas repartidos en 172 en UPA. Para el caso de los cultivos frutales, se observa que se extienden en 37 hectáreas que corresponden a 83 UPAs.

Respecto a las actividades pecuarias que tienen lugar en Chocontá, se advirtió el predominio de ganado bovino con cerca de 16.916 cabezas ubicadas en 1.824 UPAs. Seguido de lejos del ganado porcino y ovino que suma1.693 y 1.650 cabezas respectivamente. Finalmente, se encuentra el ganado caprino que cuenta con 102 cabezas. Se destaca el considerable número de aves, que supera los 3 millones de unidades localizándose en 699 en UPAs (Chocontá, 2023).

La implementación de las activades del proyecto involucra actividades que tienen una influencia en la población rural del municipio en particular aquellos que desarrollan sus actividades en la microcuenca Tejar.

Figura 1. Ubicación de la microcuenca El Tejar en la jurisdicción CAR.



Fuente: CAR, 2024

GESTIÓN HUMANA Y CONTRATACIÓN DE MANO DE OBRA DE LA REGIÓN

En reconocimiento de la importancia del conocimiento del contexto de implementación del proyecto en la microcuenca Tejar, la oportunidad de trabajar por mejorar las condiciones de los ecosistemas locales y reconociendo la importancia de la inversión pública en el territorio, desde la coordinación del proyecto se plantea como principio la contratación de personas e insumos locales siempre que estos estos estén disponibles y cumplan con las condiciones técnicas descritas el documento “Especificaciones técnicas detalladas” al momento de la implementación de las actividades.

INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Para aportar a los procesos de información y comunicación en la microcuenca Tejar, se espera realizar jornadas participativas en las veredas de zona de influencia del proyecto, con la institución educativa, la instalación de una Valla informativa y el diseño de una cartilla que dé cuenta de la implementación del proyecto.

En concordancia con el Anexo de especificaciones técnicas detalladas del proyecto: Con el fin de garantizar la participación de las comunidades se plantea realizar por lo menos dos reuniones con las comunidades, una en la parte alta, donde se convocan las veredas de Chingao y Retiro de Blancos y otra en la parte baja donde se convocan las veredas Retiro de Indios y El Tejar. La Cartilla formato digital se construirá a partir del proceso y las acciones realizadas en la que se recojan los aspectos sobresalientes de la implementación del proyecto, que contemple las metodologías, resultados ambientales y sociales del proyecto.

Incluye el diseño editorial, mediación pedagógica y producción de la cartilla de 40 hojas. Los contenidos escritos y elementos visuales serán suministrados por el proyecto, tales como fotografía, textos, diagramas, infografías, iconos, símbolos, esquemas, ilustraciones.

Se instalará una valla informativa en la zona de influencia directa del proyecto, en lámina galvanizada calibre 22, con dimensiones de 2 metros de largo, por 1 metro de ancho; base en concreto con un diámetro de 0,40 metros y profundidad de 0,80 metros; torres rectangulares en hierro de 6 metros de alto, fabricadas y soldadas con ángulo de hierro de 2X3/16, tejida ángulo de hierro de 1X1/8; pintura anticorrosiva y decorativa de acuerdo a instrucciones de la Oficina de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones de la CAR. Contará como mínimo con la siguiente información: logo actual de la CAR; nombre del proyecto, objeto y valor del contrato.

La implementación del proyecto también involucra la implementación de un plan pedagógico y experiencial que involucra “una estrategia educativa que busca sensibilizar a los más jóvenes sobre la importancia de proteger nuestro entorno natural. Durante estas jornadas, los niños participan en actividades creativas y pedagógicas donde se abordan temas ambientales de la microcuenca” (Documento técnico proyecto, 2024) que se realizará con una de las instituciones

educativas presentes en el área del proyecto, este involucra jornadas pedagógicas y la implementación de un Mural o Cartelera educativa que de cuenta de los trabajos y experiencias vividas por los estudiantes

MONITOREO SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

La propuesta de monitoreo, evaluación y seguimiento se realizará en función del documento Anexo de especificaciones técnicas del proyecto: “será colectiva y desde una visión de microcuenca, es decir, que sí bien, estará orientada a valorar los avances en la implementación de las diferentes líneas de acción, como la restauración de áreas de importancia ambiental, la protección y manejo del recurso hídrico, los sistemas silvopastoriles, manejo del suelo y gestión socioambiental; su finalidad será fortalecer y generar una capacidad instalada en la comunidad para valorar las diferentes intervenciones en la microcuenca y generar acciones posibles para su potenciación (las que son favorables) y atención (para las que se consideran que pueden afectar negativamente la microcuenca). Entre las acciones a valorar y retroalimentar estarán las implementaciones planteadas en el proyecto”.

Con este fin se buscará constituir grupos de interés a partir de las temáticas quienes lideran el seguimiento y monitoreo con el acompañamiento de los profesionales del proyecto. Se hará énfasis en la participación de la mujer. En cualquier caso, el grupo de seguimiento y monitoreo recibirá el apoyo técnico a través de métodos participativos para realizar monitoreo comunitario.

Como parte del proceso de la intervención integral (problemáticas, acciones, intervención) en la microcuenca, se propone la construcción de una serie de indicadores cualitativos y cuantitativos comunitarios con los cuales se busca brindar elementos a los actores locales para valorar el estado de su territorio en términos ecosistémicos, productivos (biofísicos) y socioculturales e identificar y hacer seguimiento a las intervenciones del proyecto. Los monitoreos se realizarán con base en variables e indicadores que se crearán de manera interdisciplinaria con el equipo de sociales y el técnico y el equipo de monitoreo comunitario vinculado al proyecto. Se provee una frecuencia mínima de seguimiento mensual y un reporte de valoración cada dos meses. Al finalizar se presentará un documento síntesis donde se realice un balance del seguimiento y resultados del proyecto de acuerdo con la línea base encontrada en el territorio.

La evaluación y continuidad busca comprender el impacto del proyecto en la microcuenca, incrementar las capacidades comunitarias para valorar las acciones en su territorio, mantener los logros y dar proyección luego de la finalización del proyecto. Una vez realizada la evaluación de logros y dificultades del proyecto su continuidad será definida en el marco de la jornada de formulación del plan de vida de la microcuenca.

Para el desarrollo de estas actividades de monitoreo se requiere la realización de mínimo una jornada colectiva para la identificación de los indicadores y la definición del método de

seguimiento y valoración. Con este fin se incluyen para su ejecución tres jornadas pedagógicas que permitan alcanzar estos propósitos.

REFERENCIAS

CAR (2024). *Anexo técnico especificaciones técnicas detalladas*, Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca – CAR, Dirección de Recursos Naturales – DRN.

Chocontá, A. d. (2023). *DTS Documento Diagnóstico Revisión general del plan básico de ordenamiento territorial – PBOT.* Chocontá - Cundinamarca: Alcaldía de Chocontá.